

BLAS in Africa

Bring Light And Smile in Africa



RAPPORT D'ACTIVITES

2018





Informations institutionnelles

Education is the solution !

+237 699 05 79 20

+237 675 67 24 56

+237 242 84 30 24



BLASinAfricaPage



blasinafrica@gmail.com



www.blasinafrica.org

Equipe de pilotage

- TAGNE Jean de Dieu, Sch.P
- FOTSING Bernard
- NDZUENKEU Alexis
- TALLA Narcisse
- OMBICK Patience
- KENGNE Angèle

Secrétariat

- KENFACK L. Stéphane

Les Volontaires

Rapport annuel des activités

2018



PRESENTATION

BLAS in Africa est une association de la société civile camerounaise qui vise à promouvoir l'effectivité de l'éducation intégrale pour tous en travaillant au niveau stratégique dans le but d'influencer positivement les prises de décisions sur les questions éducatives. L'objectif global étant de contribuer à la promotion et à la protection du droit à l'éducation des enfants et des jeunes.

BLAS in Africa vise de manière spécifique à :

- sensibiliser les acteurs de la société sur l'importance de la mise en œuvre du droit à l'éducation ;
- créer une plate-forme de dialogue entre les acteurs impliqués dans la défense du droit à l'éducation ;
- promouvoir et participer à des initiatives de réflexion et d'action sur les problématiques du droit à l'éducation.

NOTRE HISTOIRE

Conscient du rôle majeur qui incombe aux organisations de la société civile (OSC) dans l'amélioration de la gouvernance et la lutte contre les violations des droits des enfants et des jeunes, un groupe d'acteurs volontaires partageant les mêmes convictions s'est constitué autour d'une organisation dénommée **BLAS in Africa**.

Née de la volonté de jeunes africains de mettre en valeur leurs compétences pour apporter leur insigne participation au développement intégral du continent et du monde, ce groupe est soucieux de capitaliser ses diverses expériences au service du droit à l'éducation par le moyen de ses idées, s'inspirant de l'intuition de Joseph Calasanz et marchant sur les pas de Mariano Blas, Père Piariste ayant œuvré pour cette cause.

BLAS in Africa est construite autour d'une éthique basée sur le respect des droits et la dignité humaine. Elle veut impulser la construction d'un système efficace de lutte contre les atteintes au droit à l'éducation des enfants par le plaidoyer et le lobbying. La démarche de cette construction repose sur une méthodologie dialectique liant idées et actions. Dans cette logique, la Fondation se veut être engagée aux côtés des Etats et des organisations nationales et internationales qui participent à la défense de cette cause très noble, très digne et très méritante.





NOS AXES D'INTERVENTION (1)

Plaidoyer et le lobbying:

Il s'agit ici des actions qui ont pour but d'influencer et convaincre les hommes politiques, les gouvernements et les décideurs afin de rendre accessible à tous les enfants et jeunes, quelle que soit leur appartenance sociale, la réalisation et la jouissance effective du droit à l'éducation.

Conférence- débats-séminaires:

Elles sont organisées de façon périodique et portent sur des questions et thèmes qui ont trait au droit à l'éducation ou qui pourraient avoir une incidence sur la réalisation de ce droit.

Etudes et recherches:

Des travaux scientifiques sont réalisés et des réflexions menées dans le but de trouver des stratégies d'amélioration de la qualité de l'éducation des enfants et des jeunes.



NOS AXES D'INTERVENTION (2)

Appui technique et coaching

Cet appui est apporté aux associations locales qui exercent dans le domaine de l'éducation. Il est aussi question de renforcer les capacités des membres des Organisations de la Société Civile (OSC) et des autres acteurs impliqués dans ce domaine. Si les bénéficiaires directs de ces actions sont les jeunes et les enfants, il n'en demeure pas moins que le gouvernement, la société civile, les partenaires financiers, les ménages et bien d'autres personnes sont bénéficiaires indirects.

Gestion des projets

L'association BLAS monte des projets et cherche des financements pour leur réalisation. La mise en œuvre des projets ont pour but de s'engager sur le plan opérationnel pour la promotion et la protection du droit à l'éducation pour tous

Production et la diffusion de films documentaires sur la situation du droit à l'éducation

Il s'agit de sensibiliser l'opinion publique nationale et internationale sur les enjeux, les défis et les effets/impacts de la promotion et de la protection du droit à l'éducation.



NOS REALISATIONS





DOPOSCUOLA

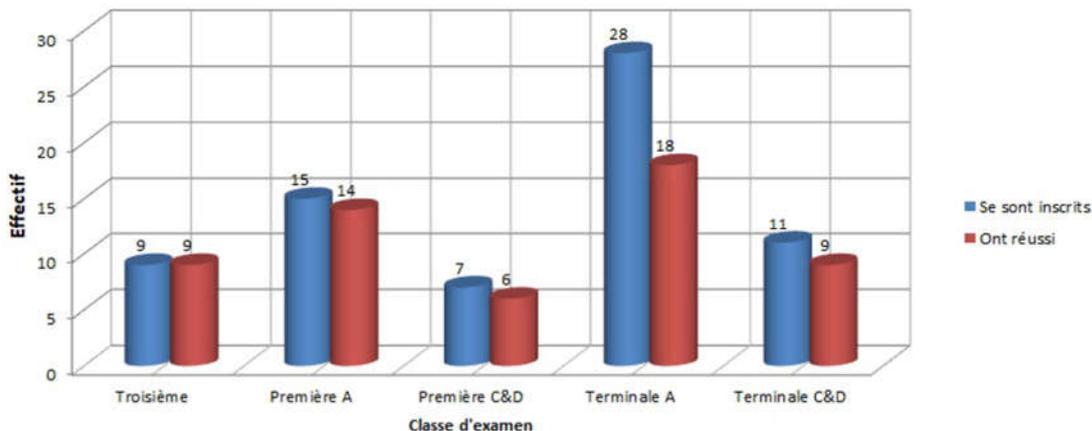
Pour l'encadrement
des élèves en classe
d'examen issus des
familles démunies.



Dans le sous-système francophone, un total de **299 élèves** en classe d'examen ont été encadrés.

Année scolaire	Troisième	Première	Terminale	Total
2014-2015	15	9	12	36
2015-2016	23	37	47	107
2016-2017	8	43	34	85
2017-2018	8	23	40	71

Taux de réussite au cours de l'année académique 2017-2018

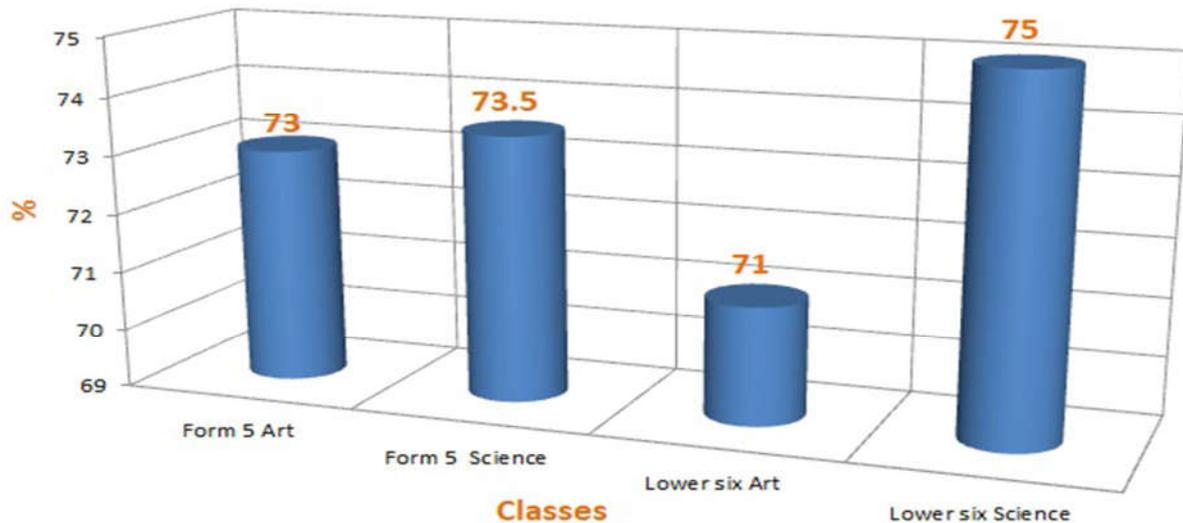


Dans le sous-système francophone, le taux de réussite lors de la session d'examen de 2018 a été de **80%**.

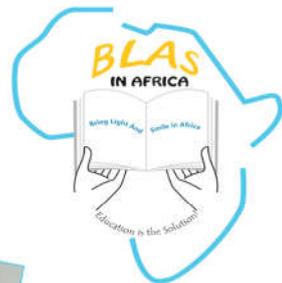


La particularité de cette année a été le déploiement du programme dans les villes de Bafoussam et de Bamenda afin de contribuer à l'éducation intégrale des élèves affectés par la crise anglophone au Cameroun.

Un total de 136 élèves du sous-système anglophone ont été encadrés pour la préparation au GCE Ordinary level et au GCE Advanced level.



D P S C U L A



Gracias

Merci

Thanks

Grazie

Ayie

Na Sôm

Ngue Pin

Min chagli

Avec le partenariat de :



EQUATION DU SUCCES

$$S = (3Q + 2C + O)P$$

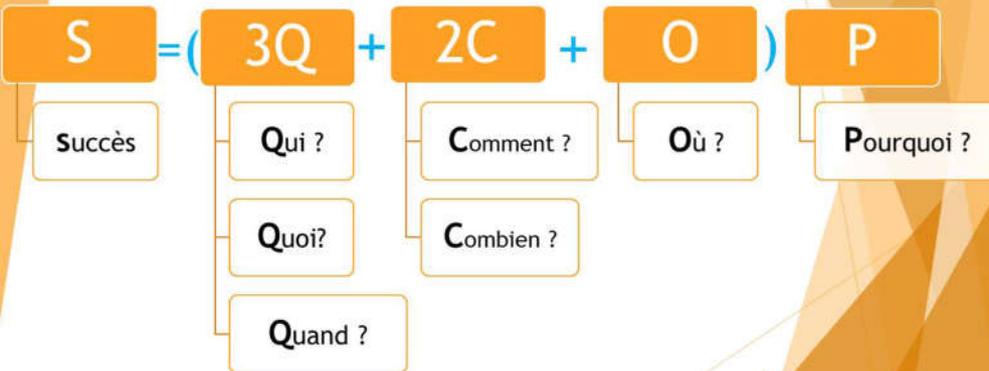
Le projet de causerie éducative «Equation du succès) est une expérience conduite par BLAS in Africa. Il s'agira de mener avec les jeunes des lycées et collèges, des associations religieuses de la ville de Yaoundé, des discussions sur le leadership, d'échanger sur leurs appréhensions, leurs motivations, afin de leur redonner confiance en eux, de leur permettre d'affronter avec confiance leurs examens et de se projeter sereinement dans la vie active.

L'objectif général est de permettre aux jeunes d'accroître leurs capacités de mieux définir une démarche de succès dans leurs entreprises.





L'EQUATION DU SUCCES



Cette année, 962 **Jeunes** des classes terminales des lycées et collèges, des organisations des jeunes de la société civile et des mouvements d'Eglise ont été formés à l'Equation du succès.



Collège technique polyvalent
 Joseph Calasanz, Lycée de la
 Cité verte, Institut Bilingue
 Machelan, Institut Mgr René
 Graffin,

Jeunesse dominicaine,
 Volontaires piaristes,
 Association Nationale des
 loisirs, AJEEBDs



YOUTH EMPOWERMENT CENTER (BLAS-YEC)

Le projet « BLAS – YEC » vise à venir en aide aux jeunes par des appuis concrets en terme de renforcement de leurs capacités à créer des sources de revenus soit par l'employabilité, soit par l'entrepreneuriat. À travers des exposés, causeries éducatives et ateliers pratiques, BLAS in Africa organise des formations thématiques et techniques pour encadrer les jeunes et les accompagner dans leur autonomisation en mettant à leur disposition une documentation appropriée à ce sujet, et des personnes ayant une expérience avérée dans le domaine de l'entrepreneuriat pour accompagner et suivre ces jeunes.

Cette année, trois sessions de formation et une séance de coaching de jeunes ont été organisées.





Atelier de renforcement de capacités des jeunes de la ville de Yaoundé en **Community Management.**

Séance de coaching des jeunes de la ville de Dschang sur la **Connaissance de soi.**



Ateliers de renforcement de capacité des volontaires piaristes en **Montage vidéo.**

DESIGN FOR CHANGE

Design for Change (DFC) est un programme éducatif qui met en exergue les capacités de l'enfant à transformer positivement son environnement. Le programme se base sur les aptitudes ingénieuses de l'enfant ainsi que sur sa prédisposition à faire preuve d'empathie vis-à-vis de ce qui l'entoure. DFC incite donc l'enfant à être attentif, à penser, à collaborer et à être créatif afin de pouvoir identifier les problèmes rencontrés dans son milieu de vie et par la suite y apporter des solutions. DFC vise la création d'une communauté : « **I can Mindset** » autour de sa démarche pédagogique qu'est **FIDS**: « **F**ell », « **I**mage », « **D**o » et « **S**hare ».





Se sont engagés dans ce programme:

- **52 élèves** de la classe de CMII de l'école publique de Biyem assi, groupe IA
- **41 enfants** de l'Action Catholique des Enfants tous Copains du Monde
- **7 moniteurs** de loisirs





ICALDE

Erigé par la **Congrégation générale de l'ordre des écoles pies** en 2016, BLAS in Africa se positionne en partenaire de choix dans la mise sur pied de l'Institut Calasanz du Droit à l'Éducation (ICALDE) qui offre un master en droit à l'éducation dans les filières Leadership, Lobbying et Plaidoyer.

Sous la tutelle académique de :



**UNIVERSIDAD
CRISTÓBAL
COLÓN**



Tenue du Conseil Supérieur de l'ICALDE à Yaoundé.

Réunion de concertation avec le Délégué du Supérieur général pour l'Afrique et du Supérieur de la Province Afrique Centrale



Présentation de l'ICALDE au symposium piariste à Yaoundé

Présentation de l'ICALDE au forum de l'UNESCO à Paris

Présentation de l'ICALDE au forum piariste en Slovaquie



Conseil de titularité de l'ICALDE à Rome

LE VOLONTARIAT

Le volontaire de BLAS in Africa est un membre à part entière de l'association. Il est appelé à contribuer au rayonnement de l'association, participer aux activités, assister aux réunions de l'association et mettre son expertise et temps libre à la disposition de l'association.

Aussi bénéficie-t-il des infrastructures de BLAS in Africa pour ses travaux de recherche, un coaching académique, des opportunités de bourses scolaires et opportunités d'emploi mises à la disposition de BLAS in Africa. Il lui est également offert un accompagnement dans ses projets.





Les actions des volontaires ont eu un éclat dans les domaines suivants :

- l'encadrement des enfants à la transformation de leur environnement;
- les cours de remise à niveau pour les élèves en classe d'examen ;
- les causeries éducatives dans les lycées et collèges ;
- la rédaction des articles de la newsletter ;
- la traduction des documents.





- Accueil ;
- Orientation ;
- Information ;
- Inscription des volontaires ;
- Recherche de partenaires ;
- Réunions communautaires ;
- Rencontres B2B.



LES COLLABORATIONS





Les participants



Animation de l'atelier de formation des moniteurs de vacances du 17 au 18 août 2018 dans le cadre du renforcement des capacités des encadreurs des activités de loisirs en prélude aux colonies de vacances 2018 organisées par le Ministère du tourisme et des loisirs du Cameroun.



Les formateurs

Participation à la réunion
FP2020 - FESADE CSO, un
programme pour l'échange des
idées sur les questions clés de
la planification familiale au
Cameroun, un programme
donnant l'occasion aux
organisations de la société civile
de réfléchir sur leur travail pour
accélérer l'accès universel aux
informations, services et
provisions de la planification
familiale.

Réunion tenue le 16 Mars à
l'Hotel Hilton de Yaoundé



Edu-C@lasanz est la Newsletter qui marque une étape importante dans le long parcours que BLAS in Africa a déjà entrepris au service du Droit à l'éducation pour tous.

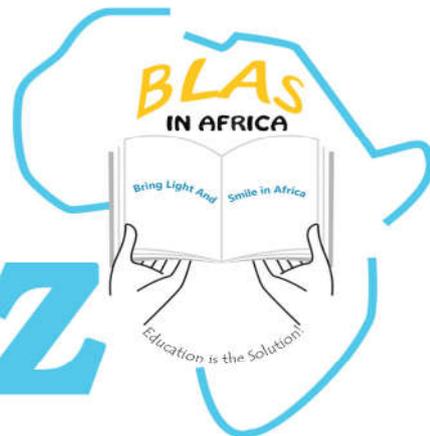
EDU-C@LASANZ

Rendu à son 17ème numéro, **Edu-C@lasanz** s'est arrimée à la révolution industrielle 4.0. Désormais, votre newsletter est distribuée de façon électronique à travers le blog <https://edu-calasanz.blogspot.com>



EDU

C@LASANZ



NOS PARTENAIRES



Ordre des écoles pies-Pères piaristes
<https://www.scolopie.org>



Institut Calasanz du Droit à l'Éducation
<https://www.icalde.org>



Associazione di volontariato
The Grace Enna

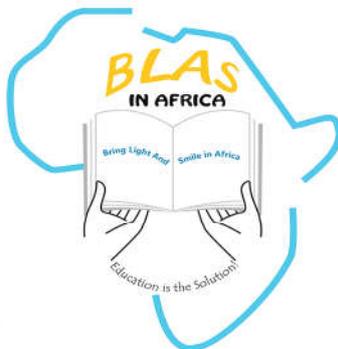


Centre Catholique International de Coopération avec l'UNESCO
<https://www.ccic-unesco.org>



Ministère du Tourisme et des Loisirs-Cameroun
<https://www.mintour.gov.cm>

Education is the solution !



Vous pouvez vous associer à nos projets
en envoyant votre contribution ici :

Code SWIFT: CCEICMCX

Code banque: 10005

Code guichet: 00001

N° de compte: 0329362 1001

Clé: 93

IBAN: CM21 10005 00001 03293621001-93

Chaque contribution, même petite, sera utile.